


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 15 сентября 2021 г., протокол №1/231



Председатель Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

15 сентября 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анестезиология и реаниматология
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01- Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 3.1.9.- Хирургия (медицинские науки)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2021 г.
полное наименование



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зайцева О.Б.	госпитальная хирургия, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент кафедры, к.м.н., доцент
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 _____/В.И. Мидленко_/_____ <u>14</u> <u>09</u> <u>2021</u> г.	 _____/В.И. Мидленко_/_____ <u>14</u> <u>09</u> <u>2021</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков в области анестезиологии – реаниматологии, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, лечебно - профилактической и преподавательской деятельности.

Задачи:

- проводить разработку и усовершенствование методов анестезии в специализированных разделах медицины;
- изучение синдромов критических состояний организма и внедрение в клиническую практику новых методов искусственной вентиляции легких, искусственного кровообращения, экстракорпоральной детоксикации, гипербарической оксигенации;
- экспериментальные и клинические исследования по изучению механизма действия фармакологических средств, применяемых при анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- разработка и внедрение в клиническую практику дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры на основе новых технологий;
- теоретическое обоснование и практическая реализация программ инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания в различных областях медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» (Б1.В.ДВ.1.1) является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клинические дисциплины, направленность 3.1.9. - Хирургия.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Методология науки и методы научных исследований», «Основы библиографии».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, а именно хирургия, урология, травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия, способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.


Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	индикаторами достижения компетенций
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать: этиологию, патогенез и распространенность анестезиологических пособий и их осложнений, реанимационных мероприятий.</p> <p>Уметь: использовать современные данные об распространенности анестезиологических пособий в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении анестезиологических пособий</p>
ПК-2: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: современные методы анестезии и реанимации.</p> <p>Уметь: использовать современные методы в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и усовершенствования методов анестезии и реанимации.</p>
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>Знать: анестезию, ее методы у различных возрастных групп; основы немедикаментозной терапии врачебного контроля. Показания и противопоказания к использованию этих методов.</p> <p>Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.</p> <p>Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача анестезиолога-реаниматолога.</p> <p>Уметь: работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «урология»</p>
ПК-5: готовность к ведению и лечению пациентов,	<p>Знать: диагностики исследования больного Реанимационного профиля.</p> <p>Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
<p>ПК-6: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: причины, типичные механизмы повреждений организма; этиологию и патогенез основных заболеваний; современные методы диагностики повреждений и заболеваний, симптоматику, клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений. Уметь: – провести обследование пострадавших пациентов реанимационного профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; - определить показания к консультации других специалистов; - сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; Владеть : - навыками постановки диагноза при повреждениях; - навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению патологии , неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
<p>ПК-7: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: – общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Уметь: – создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов Владеть: – способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>
<p>ПК-8: готовность к организации</p>	<p>Знать: Тактику ведения больных с изучаемыми</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>нозологическими формами.</p> <p>Уметь: определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 (четыре) зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24	-	-
Аудиторные занятия:	24	24	-	-
лекции	8	8	-	-
семинары и практические занятия	16	16	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	120	120	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, собеседование на зачете (не менее 2 видов)	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, -зачет)	Зачет	Зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___очная, заочная_____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Механизмы развития критических состояний					
1.Диагностика острой дыхательной недостаточности	10	2	2	6	Ответы на занятиях
2. Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких	8	-	2	6	Ответы на занятиях
3. Принципы выбора анестезии при критических состояниях	8	-	-	8	Тестирование
4.Методы пролонгации анестезии при критических состояниях	8	-	-	8	Тестирование
Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний					
5.Диагностикаострой и сердечно-сосудистой недостаточности	10	2	2	6	Ответы на занятиях
6. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.	10	2	2	6	Ответы на занятиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Диагностика различных видов шока	8	-	2	6	Ответы на занятиях
8. Предоперационная оценка состояния больных	10	2	2	6	Ответы на занятиях
9. Трудная интубация	8	-	2	6	Ответы на занятиях
10. Экстракорпоральные методы очищения крови	8	-	2	6	Ответы на занятиях
11. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний	8	-	-	8	Тестирование
12. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств	8	-	-	8	Тестирование
13. Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств	8	-	-	8	Тестирование
14. Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией	8	-	-	6	Тестирование
15. Анестезиологическое обеспечение на сердечно-сосудистых операциях	8	-	-	6	Тестирование
16. Принципы работы АИК	8	-	-	6	Тестирование
17. Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста	8	-	-	6	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18.Анестезиологическое пособие при острой кровопотере	8	-	-	8	Тестирование
Итого:	144	8	16	120	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Механизмы развития критических состояний

Тема 1. Диагностика острой дыхательной недостаточности

Тема 2. Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких

Тема 3. Принципы выбора анестезии при критических состояниях

Тема 4. Методы пролонгации анестезии при критических состояниях

Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний

Тема 5. Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности

Тема 6. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.

Тема 7. Диагностика различных видов шока

Тема 8. Предоперационная оценка состояния больных

Тема 9. Экстракорпоральные методы очищения крови

Тема 10. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний

Тема 11. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств

Тема 12. Трудная интубация

Тема 13. Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств

Тема 14. Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией

Тема 15. Анестезиологическое обеспечение на сердечно-сосудистых операциях

Тема 16. Принципы работы АИК

Тема 17. Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста

Тема 18. Анестезиологическое пособие при острой кровопотере

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Механизмы развития критических состояний

Тема 1. Диагностика острой дыхательной недостаточности.


Вопросы к теме:

1. Этиология, патогенез, классификация и клиника острой дыхательной недостаточности.
2. Диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Осложнения при вводимой анестезии.
4. Послеоперационные осложнения при интраоперационной острой дыхательной недостаточности.

Тема 2. Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких.

Вопросы к теме:

1. Поддержание проходимости дыхательных путей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Проблемы трубной интубации трахеи
3. Кислотно-основное состояние, водно-электролитный баланс.

Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний
Тема 3. Диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности

Вопросы к теме:

1. Основные принципы клинической фармакологии.
2. Медикаментозная седация.
3. Защита жизненноважных органов при анестезии.
- 4.

Тема 4. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.

Вопросы к теме:

1. Цели современной инфузионно-трансфузионной терапии
2. Клинико-физиологические основы инфузионно-трансфузионной терапии

Тема 5. Диагностика различных видов шока

Вопросы к теме:

1. Влияние анестезии на организм.
2. Операционный стресс
3. Современная концепция многокомпонентности.

Тема 6. Предоперационная оценка состояния больных

Вопросы к теме:

1. Операционно-анестезиологический риск
2. Порядок обследования и оценки состояния больного перед хирургическим вмешательством.
3. Оценка анестезиологического риска по шкале Гологорского.

Тема 7. Экстракорпоральные методы очищения крови

Вопросы к теме:

1. острая и хроническая токсичность ингаляционных анестетиков
2. Виды экстракорпоральных методов очищения крови.
3. Показания и противопоказания к экстракорпоральным методам очищения крови

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Этиология, патогенез, классификация и клиника острой дыхательной недостаточности.
2. Ингаляционная анестезия Севораном. Методика проведения. Аппаратура. Показания и противопоказания. Клиническая фармакология Севорана. МАК.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Осложнения.

3. Энтеральное питание в интенсивной терапии. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Препараты для энтерального питания при панкреонекрозе.
4. Понятие остаточной миоплегии. Мониторинг. Преимущества современных мышечных релаксантов. Антидоты мышечных релаксантов.
5. Продленная эпидуральная анестезия. Показания. Противопоказания. Методика проведения. Препараты для продленной эпидуральной анестезии. Осложнения.
6. Определение боли. Понятия ноцицепции и антиноцицепции. Особенности болевого синдрома в послеоперационном периоде. Принципы обезболивания в послеоперационном периоде.
7. Понятие острой кишечной недостаточности. Диагностика. Клиника. Принципы профилактики и лечения.
8. Классификация методов местной анестезии. Местные анестетики: классификация по фарм. группам. Механизм действия. Осложнения.
9. Сепсис. Определение. Классификация по тяжести клинических проявлений. Патфизиология сепсиса. Диагностика. Клиника. Понятие о системном воспалительном ответе. Основные принципы ИТ сепсиса.
10. Седация в анестезиологии и ИТ. Шкала седации. Препараты для седации: классификация по фарм. группам, механизм действия, дозы и способы введения.
11. Острый респираторный дистресс-синдром взрослых. Определение. Патфизиология. Клиника. Диагностика. ИТ.
12. Основные режимы ИВЛ: CMV, PCV, SIMV, BiPAP, CPAP. Показания. Выбор режимов ИВЛ при РДСВ.
13. Кома. Определение. Классификация. Принципы диагностики и недифференцированной ИТ. Принципы отлучения от аппарата ИВЛ. Клинические и лабораторные показатели. Вспомогательные режимы ИВЛ. Методы изменения режимов ИВЛ. Оксигенотерапия.
14. Делирий в послеоперационном периоде. Этиология. Патфизиология. Клиника. Методы ИТ.
15. Профилактика ТЭЛА у хирургических больных. Степени риска тромбоэмболических осложнений. Препараты для профилактики ТЭ осложнений. Дозы.
16. Способы определения питательной недостаточности у реанимационных больных. Понятие о синдроме гиперметаболизма, гиперкатаболизма при критических состояниях. Методы энергопластического обеспечения организма при критических состояний
17. Препараты для обезболивания. Классификация препаратов для обезболивания. Механизм действия агонистов μ -рецепторов, частичных агонистов, агонистов-антагонистов, названия препаратов и сравнительная характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Дифференциальный диагноз ТЭЛА и острого инфаркта миокарда.
19. ОДН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.
20. Нарушение водно-электролитного баланса. Основные принципы коррекции ВЭБ. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Стандарт восполнения острой массивной кровопотере
21. Трудная интубация. Методы диагностики в предоперационном периоде. Алгоритм действий.
22. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ИТ. Методы экстракорпоральной детоксикации при почечной недостаточности
23. ИТ инсульта. Кранио-церебральная гипотермия, аппаратура, методика проведения.
24. Особенности проведения экстренной анестезии
25. Эклампсия., Нерп-синдром. Этиология, патогенез. ИТ.
26. Особенности анестезиологического пособия у больных с ожирением
27. ДВС-синдром. Этиология, патогенез. Интенсивная терапия.
28. Особенности проведения анестезиологического пособия в травматологии и ортопедии
29. Анестезия в амбулаторных условиях
30. ОССН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, Диагностика. Интенсивная терапия.
31. Осложнения при вводной анестезии.
32. Послеоперационные осложнения при интраоперационной острой дыхательной недостаточности.
33. Поддержание проходимости дыхательных путей.
34. Проблемы трубной интубации трахеи
35. Кислотно-основное состояние, водно-электролитный баланс.
36. Медикаментозная седация.
37. Защита жизненноважных органов при анестезии.
38. Цели современной инфузионно-трансфузионной терапии
39. Клинико-физиологические основы инфузионно-трансфузионной терапии
40. Влияние анестезии на организм.
41. Операционный стресс.
42. Современная концепция многокомпонентности в анестезиологии.
43. Операционно-анестезиологический риск
44. Порядок обследования и оценки состояния больного перед хирургическим вмешательством.
45. Оценка анестезиологического риска по шкале Гологорского.
46. острая и хроническая токсичность ингаляционных анестетиков
47. Виды экстракорпоральных методов очищения крови.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


48. Показания и противопоказания к экстракорпоральным методам очищения крови

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Механизмы развития критических состояний			
Диагностика острой дыхательной недостаточности	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на зачете
Методы заместительной терапии нарушений газообменных функций легких	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на зачете
Принципы выбора анестезии при критических состояниях	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Методы пролонгации анестезии при критических состояниях	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний			
Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Диагностика различных видов шока	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Предоперационная оценка состояния больных	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Трудная интубация	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Экстракорпоральные методы очищения крови	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Анестезиологическое обеспечение на сердечно-сосудистых операциях	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Принципы работы АИК	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Анестезиологическое пособие при острой кровопотере	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Механизмы развития критических состояний			
Диагностика острой дыхательной недостаточности	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на зачете
Методы заместительной	<i>проработка учебного</i>	6	Ответы на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

терапии нарушений газообменных функций легких	<i>материала, подготовка к сдаче зачета</i>		зачете
Принципы выбора анестезии при критических состояниях	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Методы пролонгации анестезии при критических состояниях	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Раздел 2. Диагностика и принципы лечения критических состояний			
Диагностика острой и сердечно-сосудистой недостаточности	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Диагностика различных видов шока	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Предоперационная оценка состояния больных	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Трудная интубация	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Экстракорпоральные методы очищения крови	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Ответы на занятиях
Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических вмешательств	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Особенности анестезиологического обеспечения амбулаторных хирургических вмешательств	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование
Особенности анестезиологического пособия у больных с сопутствующей патологией	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Анестезиологическое обеспечение на	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сердечно-сосудистых операциях	<i>зачета</i>		
Принципы работы АИК	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Анестезиологическое обеспечение у людей пожилого возраста	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	6	Тестирование
Анестезиологическое пособие при острой кровопотере	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	8	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

2. Гельфанд, Б. Р. Анестезиология и интенсивная терапия : Практическое руководство / Под ред. чл. -корр. РАМН проф. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.htm>

3. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>


б) дополнительная литература

1. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

2. Андрусев, А. М. ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ / А. М. Андрусев, А. Ю. Земченков, Н. А. Томилина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0009.html>

3. Незнанов, Н. Г. ИНСУЛИНОКОМАТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ / Н. Г. Незнанов, С. Е. Татульян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0035.html>

4. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство : руководство / Сажин В. П. , Федоров А. В. , Сажин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>


5. Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>

учебно-методическая:

1. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
2. Медуницына, Е. Н. ШОК АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ / Е. Н. Медуницына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0021.html>
3. Никитина, И. Л. Антитоксическая терапия : учебное пособие / Никитина И. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html>
4. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2224-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
5. Тузлукова, Е. Б. ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ / Е. Б. Тузлукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0023.html>
6. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>
7. Профилактика и лечение синдрома острого поражения желудка [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / Мидленко, В. И., Фадеев, Б. М., Зайцева, О. Б., Зайцев, А. В. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM; Загл. с этикетки диска. Текст : электронный // [сайт]. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/809/interface/>
8. Мидленко, В. И. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов 4-6 курсов мед. вузов / В. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). : электронный //: [сайт]. - URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/892/interface/>

Согласовано:

В. И. Мидленко *В. И. Мидленко* *В. И. Мидленко* *2024.*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:




 01.06.2021
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Для практических занятий.

1... № 8-1.Симуляционного центра. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано манекены для плевральной пункции, пункции суставов, для оказания реанимационных мероприятий и приёма Гейнлиха при инородном теле воздушных путей. Имеется расширенный набор имитации ранений.

Имеется 3D- анатомический атлас.

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

2 № 4. Клиническая база (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи ") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной хирургической помощи, в т.ч. ультразвуковой, эндоскопической техникой, оборудованием для компьютерной и магнитно-резонансной томографии, рентгенохирургической аппаратурой, оборудованием для выполнения малоинвазивных вмешательств.

Отдельные смотровые кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

- Для лекций.

1... № 4/Актовый зал. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 372). Комплект мультимедийного оборудования:компьютер с доступом к сети Интернет, экран,проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Университетская Набережная, д. 1, корп. 6 (4 корпус)

2....№ 332. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 200). Комплект мультимедийного оборудования:компьютер с доступом к сети Интернет, экран,проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

3.... №209. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 187). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС,ЭБС

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

- Для самостоятельной работы.

1.....№ 22. Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 96,6 кв.м.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

2....№ 237 читальный зал, научная библиотека с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (1 корпус)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  _____, заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии А.В. Смолькина

Разработчик  _____, доцент кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии к.м.н., доцент О.Б. Зайцева